

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе

 Г. И. Копейко

«04» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ



Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ  
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

## Положение

о разработке, утверждении и структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Научный центр психического здоровья»

31.08.20 Психиатрия  
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку, порядок утверждения и структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее – программы ординатуры) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья» (далее – ФГБНУ НЦПЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, а также определяет требования и условия, необходимые для разработки и утверждения дисциплин по выбору обучающихся.

1.2. Разработка и реализация программы ординатуры осуществляется на основании Устава ФГБНУ НЦПЗ с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- Приказа Министерство науки и высшего образования России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

1.3. ФГБНУ НЦПЗ реализует программу ординатуры при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемая периодичность актуализации программы ординатуры – один раз в три года или в соответствии с новыми нормативными

документами.

## **2. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры**

2.1. **Цель** - подготовка квалифицированного врача психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных профессиональных компетенций в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

2.2. **Задачами** программы ординатуры являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников, раскрытых и отраженных в знаниях умениях и навыках, необходимых для присвоения квалификации врач—психиатр;
- подготовка врача психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания в смежных дисциплинах;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересах;

Формирование компетенций врача-психиатра в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

## **3. Порядок разработки, оформления и утверждения основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.**

3.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, оценка качества освоения программы, формы аттестации, условия реализации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов.

3.2. Программа ординатуры разрабатывается на русском языке.

3.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по каждой дисциплине и практике, государственную итоговую аттестацию.

3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ ординатуры осуществляется структурными подразделениями ФГБНУ НЦПЗ самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами

планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Разработка программы ординатуры осуществляется Отделом по подготовке специалистов в области психиатрии совместно с научно-педагогическими работниками, привлеченными к ведению образовательной деятельности.

3.6. Общее руководство разработкой программы ординатуры осуществляет заведующий отделом по подготовке специалистов в области психиатрии (отдел ординатуры и аспирантуры).

3.7. Рабочая программа учебной дисциплины должна быть набрана в текстовом редакторе Word или подобном с учетом следующих требований:

- выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа и названий разделов рабочей программы учебной дисциплины:
- междустрочный интервал – 1,0;
- параметры страницы: размер А4, поля: левое 25-30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

3.8. Порядок утверждения образовательной программы:

Образовательная программа *согласовывается* с заместителем директора по науке;

- решение об *одобрении* программы ординатуры принимается Ученым советом ФГБНУ НЦПЗ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе учебного плана, календарного учебного графика, общей характеристики программы ординатуры, рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств, программы ГИА; после одобрения Ученым советом ФГБНУ НЦПЗ, программа *утверждается* директором ФГБНУ НЦПЗ;
- в случае необходимости обновления или корректировки программы ординатуры в следующем учебном году заведующий отделом по подготовке специалистов в области психиатрии (отдел ординатуры и аспирантуры) совместно с научно-педагогическими работниками, вносит изменения в программу, предварительно одобрив их на Ученом совете.

#### **4. Структура Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы ординатуры**

4.1. **Титульный лист**, отражающий уровень образования, код и наименование профессии, специальности, направление подготовки, квалификацию, форму обучения, срок обучения.

4.2. **Содержание.**

4.3. **Разработчики ОПОП.**

4.4. **Нормативные документы**

4.5. **Общая характеристика программы ординатуры:**

- определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры;

- перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры;
- цель и задачи программы ординатуры;
- срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения;
- объем программы ординатуры и ее структура: объем (трудоемкость) программы ординатуры сведен в таблицу в соответствии со структурой программы, указан в зачетных единицах (ЗЕ) и соотнесен с тремя основными блоками (указана трудоемкость каждого блока - Дисциплины, Практики, ГИА). В блоках Дисциплины и Практики указана трудоемкость базовой и вариативной части. Также указана общая трудоемкость всей программы ординатуры (120 ЗЕ). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕ, требования ФГОС	Объем программы ординатуры в ЗЕ, НЦПЗ
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	42
	Базовая часть	33-39	36
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 2	Практики	69-75	75
	Базовая часть	60-66	66
	Вариативная часть	6-12	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

#### 4.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры.

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- перечень знаний, умений и владений (навыков) врача-психиатра по каждой дисциплине и практике.

#### 4.7. Планируемые результаты освоения программы ординатуры.

Требования к результатам освоения программы ординатуры отражены через сопоставление универсальных и профессиональных компетенций как

основных требований Федерального государственного образовательного стандарта и знаний-владений-навыков как основных профессиональных требований. Ввиду отсутствия утвержденного приказом Министерства труда и социального развития профессионального стандарта «врач-психиатр», понятие «индикаторы компетенций», «трудовые функции» не используются. Распределение компетенций между дисциплинами и практиками сведены в таблицу компетенций.

#### 4.8. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения дисциплин программы проверяется текущим контролем успеваемости (собеседование, тесты), промежуточным контролем успеваемости (экзамены по дисциплине Психиатрия и Параклинические исследования в психиатрии, зачеты по остальным дисциплинам).

Оценка качества освоения клинической (стационарной) практики программы проверяется текущим контролем успеваемости (проверка написания истории болезни), промежуточным контролем успеваемости (зачеты с оценкой). Практика по Параклиническим исследованиям в психиатрии и симуляционному курсу оценивается зачетами в рамках промежуточного контроля успеваемости.

Оценка качества освоения программы в целом проверяется государственной итоговой аттестацией.

#### 4.9. Рабочие программы дисциплин (РПД). Структура РПД:

Цель и задачи освоения дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Объем и содержание дисциплины.

Контроль качества освоения дисциплины.

- Текущий контроль успеваемости с примерами оценочных материалов и системами оценивания.

-Промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация) с примерами оценочных материалов и системами оценивания.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной литературы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Материально-техническое и программное обеспечение.

#### 4.10. Рабочие программы практик (РПП). Структура РПП:

Цель и задачи освоения практики.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Объем и содержание практики

Контроль качества освоения практики.

- Текущий контроль успеваемости.

-Промежуточный контроль успеваемости.

- Критерии и шкалы оценивания.

Учебно-методическое обеспечение практики.

Перечень основной и дополнительной литературы.  
 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.  
 Материально-техническое и программное обеспечение практики.

**4.11. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы ординатуры.**

**4.12. Фонды оценочных средств (ФОС).**

ФОС разрабатываются и формируются согласно Положению о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры, разработанном ФГБНУ НЦПЗ.

**4.13. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).** ГИА разрабатываются и формируются согласно Положению о государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры, разработанном ФГБНУ НЦПЗ;

**4.14. Условия реализации программы ординатуры:**

- кадровое обеспечение реализации программы ординатуры;
- материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.

**Приложения:** учебный план, календарный учебный график, тематический план по дисциплине психиатрия.

- 4.15. учебный план - это организационно-методический документ ФГБНУ НЦПЗ, определяющий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план разрабатывается отделом по подготовке специалистов в области психиатрии совместно с научно-педагогическими работниками, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, одобряется Ученым советом и утверждается директором ФГБНУ НЦПЗ;  
 Учебный план представляет собой документ, в котором указываются:
  - дисциплины базовой части;
  - дисциплины вариативной части;
  - элективные дисциплины (дисциплины по выбору);
  - практики;
  - факультативные дисциплины;
  - формы оценивания знаний (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
  - время, отводимое на все виды учебных занятий (общая трудоемкость, объем аудиторных занятий и время, отводимое на самостоятельную работу);
  - государственная итоговая аттестация;
- сводные данные по бюджету времени;
- учебный план специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить

последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы ординатора, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ФГБНУ НЦПЗ.

## **5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

5.1. Содержание высшего образования по программе ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры. ОПОП адаптируется при наличии среди обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями.

5.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБНУ НЦПЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении программы ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом состояния их здоровья.

## **6. Порядок разработки и утверждения**

6.1. Настоящее Положение разработано отделом по подготовке специалистов в области психиатрии.

6.2. Настоящее Положение согласуется с заместителем директора по научной работе.

6.3. Настоящее Положение одобряется решением ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждается директором ФГБНУ НЦПЗ.

6.4. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, одобряются решением Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ и утверждаются директором ФГБНУ НЦПЗ.